

# 令和6年度 自己評価結果

長居幼稚園

## 1、本園の教育目標

今やっておかないといけないことは何か、今しかできないことは何か。  
人はひとりひとり育っている環境も、発達の段階も、性格や体質にも違いがあります。そのひとりひとりの違いを大切に考え、そのこどもにとって何が大事かを念頭に置き、集団での生活や遊び、自然体験を通して、生きていくための力、知恵、人としての心を育みます。

## 2、本年度、重点的に取り組む目標・計画

絵本を通して以下のような子どもの育ちを保障する①子どもの心が安定する②想像力が育まれる③言語能力が向上する④感情表現が豊かになる⑤集中力がUPする

## 3、評価項目の達成及び取組状況

評価項目	取組状況
<p>週1回の貸し出し絵本で園の図書コーナーから子どもが毎週1冊選んで持ち帰るが、それとは別に、保育者がクラスで読む絵本数冊をこどもに選んでもらうようにした。</p> <p>・貸し出し絵本で借りた絵本を家庭で余り読んでもらえていず、本選びにも興味を持たなかったこどもが、クラスで読む絵本を嬉しそうに選び出した。自分が選んだ絵本を保育者がみんなに読んでくれること、クラスみんながそれを見ていることに喜びを感じるようになったようだ。</p> <p>・家庭で絵本をどう捉えているかにより、こどもの絵本に対する感心度が変わってくる。こどもが園で絵本を楽しんで選び、読んでもらう嬉しさを味わっている様子を保護者に伝え、絵本に関心を持ってもらえる様になりたい。</p>	<p>○月刊物語絵本「こどものとも」を通じて、絵本の様々なジャンルに触れ、自分の好きな絵本を見つける。</p> <p>○貸出絵本で週一回園の図書ブースの絵本を1冊選ぶ様子を観察する。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・色々と絵本の中身を見てじっくり選ぶ</li><li>・表紙で選ぶ</li><li>・興味のあるジャンルのみ選ぶ</li><li>・シリーズ物を全巻借りる</li><li>・同じ絵本を何度も借りる</li><li>・園で読んでもらった絵本を借りる</li><li>・クラスで流行っている絵本を選ぶ</li><li>・あまり興味なくいつまでも決まらない</li><li>・興味なく目についた絵本をさっと借りる</li><li>・家にある絵本を借りる</li></ul> <p>○あまり絵本に興味を示さない子どもには保育者が一緒に選んだり、クラス全体で読む本を選んでもらう。</p>

#### 4、今後取り組むべき課題

- ・今後ますます必要となる非認知能力の育成
- ・来年度から幼稚園型認定こども園になるにあたり、長時間園にいる2号の園児の教育時間後の安定した園生活の保障

#### 5、財務状況

公認会計士監査により、適切に運営されていると認められている。